**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Satuan Pendidikan : SMKN 2 Kec. Guguak**

**Bidang Keahlian : Bisnis Dan Manajemen**

**Program Keahlian : Manajemen Perkantoran dan Layanan Bisnis**

**Mata Pelajaran : Projek IPAS**

**Kelas / Semester : X/1&2**

**Tahun Ajaran : 2024/2025**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMEN** | **CAPAIAN PEMBELAJARAN** | **DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA** | **TUJUAN PEMBELAJARAN** | **MATERI** | **ASESMENT** | **ALOKASI WAKTU** |
| Menjelaskan fenomena secara ilmiah | Peserta didik diharapkan dapat memahami pengetahuan ilmiah dan menerapkannya; atau membuat prediksi sederhana disertai dengan pembuktiannya. Peserta didik menjelaskan fenomena-fenomena yang terjadi di lingkungan sekitarnya dilihat dari berbagai aspek seperti makhluk hidup dan lingkungannya; zat dan perubahannya; energidanperubahannya;antariksa;keruangan dan konektivitas antar ruang dan waktu; interaksi,komunikasi, sosialisasi, institusi sosial dandinamika sosial; serta perilaku ekonomi dankesejahteraan. Peserta didik juga mengaitkan fenomena-fenomena tersebut denganketerampilan teknis pada bidangkeahliannya. | * Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Bernalar Kritis * Bergotong Royong * Berkbhinekaan global * Mandiri * krreatif | * 1. Melalui metode PjBL peserta didik dapat memahami pengetahuan ilmiah   2. Melalui metode PjBL peserta didik dapat menerapkan pengetahuan ilmiah   1.3 Melalui metode PjBL siswa dapat memahami makhluk hidup dan lingkungannya  1.4 Melalui metode PjBL siswa dapat mengaitakan makhluk hidup dan lingkungannya terhadap fenomena alam  1.5 Melalui metode PjBL siswa dapat memahami zat dan perubahnnya  1.6 Melalui metode PjBL siswa dapat mengaitakan zatdan perubahan terhadap fenomena alam  1.7 Melalui metode PjBL siswa dapat memahami energi dan perubahannya  1.8 Melalui metode PjBL siswa dapat mengaitakan energi dan perubahnnya terhadap fenomena alam  1.9 Melalui metode PjBL siswa dapat memahami antariksa  1.10 Melalui metode PjBL siswa dapat mengaitakan antariksa terhadap fenomena alam  1.11 Melalui metode PjBL siswa dapat memahami keruangan serta konektivitas ruang dan waktu  1.12 Melalui metode PjBL siswa dapat mengaitkan keruangan serta konektivitas ruang dan waktu terhadap fenomena alam  1.13 Melalui metode PjBL siswa dapat memahami interaksi sosial dan dinamika sosial  1.14 Melalui metode PjBL siswa dapat mengaitkan interaksi sosial dan dinamika sosial terhadap fenomena alam  1.15 Melalui metode PjBL siswa dapat memahami pelaku ekonomi dan kesejahtareaan  1.16 Melalui metode PjBL siswa dapat mengaitkan pelaku ekonomi dan kesejahtareaan terhadap fenomena alam | Pengetahuan Ilmiah  Makhluk Hidup dan Lingkungannya  Zat dan Perubahannya  Energi dan Perubahannya  Antariksa  Keruangan serta Konektivitas Ruang dan Waktu  Interksi Sosial dan Dinamika Sosial  Pelaku Ekonomi dan Kesejahteraan | * Tertulis   Menggunakan ujian tertulis yang sudah disiapkan dengan menggunakan kertas dan pena   * Performa   Dengan teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya   * Sikap   Disiplin,dapat dilihat dari waktu saat mulai mengerjakannya  Kerja keras dan tanggung jawab dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal | 138 JP |
| Medesain dan mengevalusi peyelidikan ilmiah | Peserta didik dapat menentukan dan mengikuti prosedur yang tepat untuk melakukan penyelidikan ilmiah,menjelaskan cara penyelidikan yang tepat bagi sutu pertanyaan ilmiah,serta diharapkan dpat mengidentifikasi kekurangan atau kesalahan pada desain percoban ilmiah | * Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Bernalar Kritis * Bergotong Royong * Mandiri * Berkebhinekaan global | Siswa mampu:  2.1.   Mengikuti prosedur yang tepat untuk melakukan penyelidikan ilmiah  2.2  Menjelaskan cara penyelidikan yang tepat bagi suatu pertanyan ilmih  2.3.Menjelaskan cara penyelidikan yng tepat bagi suatu pertanyan ilmiah  2.4Mengidentifiksi kekurangan dan kesalahan pada desain percobaan | Penyelidikan ilmiah | * Tertulis   Menggunakan ujian tertulis yang sudah disiapkan dengan menggunakan kertas dan pena   * Performa   Dengan teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya   * Sikap   Disiplin,dapat dilihat dari waktu saat mulai mengerjakannya  Kerja keras dan tanggung jawab dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal | 12 JP |  |
| Menerjemahkan data dan bukti-bukti secara ilmiah | Peserta didik dapat menerjemahkan data dan bukti dari berbagai sumber untuk membangun sebuah argumen serta mempertahankannya dengan penjelasan ilmiah. Peserta didik diharapkan dapt mengidentifikasi kesimpulan yang benar diambil dari tabel hasil,grafik,atau sumber data lain Peserta didik merencanakan dan melaksanakan aksi sebagai tindak lanjut,mengkomunikasikan proses dan hasil pembelajarannya,melakukan refleksi diri terhadap tahapan kegiatan yang dilakukan | * Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia * Mandiri * Bergotong Royong * Kreatif | Siswa mampu:  3.1Menerjemahkan data dan bukti dari berbagai sumber untuk membangun sebuah argumen.  3.2 Mempertahankan dengan penjelesan yang ilmiah  3.3  Mengientifikasi kesimpulan yang benar diambildari tabel hasil,grafik atau sumber lain  3.4 Melakukan refleksi diri terhadap tahapan kegiatan yang dilakukan | Data Ilmiah | * Tertulis   Menggunakan ujian tertulis yang sudah disiapkan dengan menggunakan kertas dan pena   * Performa   Dengan teknik observasi guru mengamati kinerja sebagai aspek keterampilan peserta didik dilihat dari hasil pekerjaan dan kelengkapannya   * Sikap   Disiplin,dapat dilihat dari waktu saat mulai mengerjakannya  Kerja keras dan tanggung jawab dapat dilihat dari kelengkapan dalam mengerjakan soal | 12 JP |

Mengetahui Ampang Gadang, Juni 2024

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

Asvetinius, M.Pd Dini Fitria, S.Pd

NIP. 197504172000031002 Tiara Viodelf, M.Pd